

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Департамент образования администрации города Кирова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором школы
(Е.А.Пушкарева)
Приказ № 70/ОД от
«3» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«РПС»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2025-2026 учебный год

г. Киров, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «РПС» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова.

Рабочая программа составлена с учетом авторской программы «Развитие познавательных способностей» О.А.Холодовой / курс «РПС» 3-е издание, Москва, издательство РОСТ, 2013 г.

Программа рассчитана на 135 часов соответствии с учебным планом школы.

1 класс – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 уч. недели)

2, 3, 4 класс – 102 ч. (по 1 ч. в неделю, 34 уч. недели)

Цель программы: создание положительной мотивации к учебной деятельности, преодоление неустойчивости внимания, произвольности процесса зрительного и слухового запоминания и развитие мыслительной деятельности.

Задачи:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания и воображения;
- развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением;
- развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- развитие сенсорной сферы (глазомера, мелких мышц рук);
- развитие двигательной сферы;
- воспитание системы нравственных межличностных отношений;
- воспитание чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «РПС»

Личностные, метапредметные.

Результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трем уровням.

Результаты первого уровня: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня: самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста, умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня: умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

1 класс

Личностные результаты:

- Формирование умения определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2 класс

Личностные результаты:

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей;
- Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Использовать речь для регуляции своего действия;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

3 класс

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4 класс

Личностные результаты:

- Формирование умения определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять

математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1. Развитие восприятия.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения Дидактические игры.	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
2. Развитие памяти.	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, ка-

				чества воспроизведения материала.
3.Развитие внимания.	Диагностика произвольного внимания	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.
4.Развитие мышления.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений.	Познавательная Игровая	Дидактические игры Решение логических задач	Решение логических задач и проведение дидактических игр.
5.Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения со-	Познавательная Игровая	Дидактические игры Творческие работы Публичные выступления	Составление загадок, рассказов, сказок.

	ставлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям		ния	
--	--	--	-----	--

2 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1.Развитие восприятия.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения Дидактические игры	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
2. Развитие памяти.	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.
3.Развитие внимания.	Диагностика произвольного внимания	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации

				внимания.
4.Развитие мышления.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное.	Познавательная Игровая	Дидактические игры	Развивающие задания и упражнения, решение логических задач.
5.Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Познавательная Игровая	Презентации Праздники Викторины Конкурсы Олимпиады	Упражнения по развитию устойчивой речи, составление загадок, рассказов, сказок.

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1.Развитие восприятия.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.	Игровая Познавательная	Дидактические игры	Тренировочные упражнения по развитию восприятия и наблюдательности.
2. Развитие памяти.	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.
3.Развитие внимания.	Диагностика произвольного внимания.	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения	Диагностика произвольного внимания
4.Развитие мышления.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять зако-	Познавательная Игровая	Дидактические игры	Решение логических задач

	номерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.			
5.Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Познавательная Игровая	Конкурсы Олимпиады	Составление загадок, рассказов, сказок.

4 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1.Развитие восприятия.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи,	Познавательная Игровая	Дидактические игры	Тренировочные упражнения по развитию восприятия и наблюдательности.

	формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.			
2. Развитие памяти.	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения	Диагностика памяти
3. Развитие внимания.	Диагностика произвольного внимания	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения	Диагностика произвольного внимания
4. Развитие мышления.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений,	Познавательная Игровая	Дидактические игры	Решение логических задач

5.Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Познавательная Игровая	Исследовательские проекты Конкурсы Олимпиады	Упражнения на развитие устойчивой речи, обогащения словарного запаса. Составление рассказов, сказок, загадок.
-------------------------	---	---------------------------	--	---

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2	2	2	2
2.	Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи.	22	25	25	21
3	Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения.	9	7	7	11
	Итого: 135ч.	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Дата	
					план	факт
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления -1 ч.		Выявление знаний и умений				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).		Познавательный	Тренировочные упражнения		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-3 ч		Различение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завершение схем.				
2	Упражнения на развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Игра Тренировочные упражнения		
3	Тренировка слуховой памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Познавательная	Дидактические игры Презентация		
4	Тренировка зрительной памяти. Задания на развитие мышления. Графический диктант	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей.	Игровая	Игра Логические задачи		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч (теория)						
5	Развитие аналитических способностей. Упражнения на совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Узнавание предметов по описанию. Демонстрация способности переключения, распределения внимания. Объяснение значения слов и	Познавательная	Решение логических задач		

Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-1 ч		<p>выражений.</p> <p>Составление загадок, небольших рассказов, сочинение сказок.</p> <p>Различение предметов по цвету, форме, размеру.</p> <p>Описание того, что было обнаружено с помощью органов чувств.</p> <p>Составление и преобразование фигур.</p> <p>Объяснение значения слов и выражений.</p> <p>Различение предметов по цвету, форме, размеру.</p> <p>Демонстрация целенаправленного и осмысленного наблюдения.</p>				
6	Упражнения на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисование по образцу.		Игровая	Игры		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч						
7	Упражнения на развитие логического мышления. Задания на совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная Игровая	Презентация Дидактические игры		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-3 ч						
8	Упражнения на развитие концентрации внимания. Задачи, развивающие логику мышления. Тренировка внимания. Графический диктант		Познавательная Игровая	Презентация Игра		
9	Упражнения на развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		Игровая	Игры		
10	Тренировка зрительной памяти. Задачи, развивающие логическое мышление. Графический диктант		Познавательная	Презентация Решение логических задач		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч						
11	Задания на развитие аналитических способностей и совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная	Тренировочные упражнения		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-1 ч						
12	Упражнения на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисование по		Игровая Познавательная	Игры Презентация		

	образцу.	Объяснение смысла крылатых и метафорических выражений.				
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч						
13	Упражнения на развитие логического мышления. Задания на совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная	Решение логических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-3 ч						
14	Упражнения на развитие концентрации внимания. Тренировка внимания Графический диктант		Познавательная	Тренировочные упражнения		
15	Упражнения на развитие слуховой памяти и логического мышления. Графический диктант		Познавательная	Презентация		
16	Задания на тренировку зрительной памяти. Задачи, развивающие мышление. Графический диктант	Определение на глаз размера предмета.	Игровая Познавательная	Игры Тренировочные упражнения		

Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч		Различение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завершение схем. Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей. Узнавание предметов по описанию. Демонстрация способности переключения, распределения внимания. Объяснение значения слов и выражений. Составление загадок, небольших рассказов, сочинение сказок. Различение предметов по цвету, форме, размеру. Описание того, что было обнаружено с помощью органов чувств. Составление и преобразование фигур. Объяснение значения слов и				
17	Задания на развитие аналитических способностей и совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная	Тренировочные упражнения		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-1 ч						
18	Выполнение заданий на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисование по образцу.		Игровая Познавательная	Презентация Игры		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч						
19	Упражнения на развитие логического мышления. Тренинг мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная	Викторина Тренировочные упражнения		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-4 ч						
20	Упражнения на развитие концентрации внимания. Тренинг мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения Игры		
21	Тренировка внимания. Задания на развитие мышления. Графический диктант		Познавательная	Презентация Решение логических задач		
22	Тренировка слуховой памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Игры		
23	Тренировка зрительной памяти.		Познавательная	Игры		

	Задания, развивающие мышление. Графический диктант	выражений. Различение предметов по цвету, форме, размеру. Демонстрация целенаправ- ленного и осмысленного наблюдения. Объяснение смысла крыла- тых и метафорических вы- ражений. Определение на глаз размера предмета	Игровая	Решение ло- гических задач		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч						
24	Задания на развитие аналитических способностей и совершенствование мыслительных операций. Гра- фический диктант		Познавательная	Трениро- вочные упражнения Решение ло- гических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной па- мяти, внимания, речи-1 ч						
25	Совершенствование воображения. Задания по пе- рекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		Игровая	Игры		

Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч		<u>Различение</u> главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. <u>Выделение</u> закономерностей, завершение схем. <u>Анализ</u> ситуации, установление причинно-следственных связей. Узнавание предметов по описанию. <u>Демонстрация</u> способности переключения, распределения внимания. <u>Объяснение</u> значения слов и выражений. <u>Составление</u> загадок, небольших рассказов, сочинение сказок. <u>Различение</u> предметов по цвету, форме, размеру. <u>Описание</u> того, что было обнаружено с помощью органов чувств. <u>Составление</u> и преобразование фигур. <u>Объяснение</u> значения слов и выражений. <u>Различение</u> предметов по цвету, форме, размеру. <u>Демонстрация</u> целенаправ-				
26	Упражнения на развитие логического мышления. Задания на совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная	Презентация Решение логических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-4 ч						
27	Тренировка концентрации внимания. Задания, развивающие мышления. Графический диктант		Познавательная Игровая	Игры Презентация		
28	Тренировка внимания. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Игры		
29	Тренировка слуховой памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Игры Тренировочные упражнения		
30	Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Игры		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения – 1 ч						
31	Задания для развития аналитических способностей и совершенствования мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная	Презентация Решение логических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи-4 ч						
32	Упражнения на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.		Познавательная	Викторина Решение ло-		

	Графический диктант	ленного и осмысленного наблюдения.		гических задач		
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления -1 ч.		Объяснение смысла крылатых и метафорических выражений.				
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Творческие работы. Проект «Детские игры наших дедушек и бабушек».	Выявление знаний и умений на конец года.	Познавательная Художественно-творческая	Проект Презентация		

2 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельно- сти	Форма органи- зации
	план	факт				
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (1 ч)						
1.			Выявление уровня развития познава- тельных процессов у второклассни- ков в начале учебного года.	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов.	Познавательная	Диагностическая работа
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи (6 ч)						
2.			Развитие концентрации внимания. Логически – поисковые задачи.	Выделение закономерностей, завер- шение схем. Анализ ситуаций, установление причинно- следственных связей.	Познавательная	Решение логиче- ских задач
3.			Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие анали- тических способностей.	Называние предметов по описанию. Демонстрация способности пере- ключать, распределять внимание	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения
4.			Тренировка слуховой памяти. Ло-	Объяснение значений слов и выраже-	Игровая	Игры

			гические задачи на развитие аналитических способностей.	ний. Составление загадок, небольших рассказов, сочинение сказки. Различение предметов по цвету, форме, размеру. Описание того, что было обнаружено с помощью органов чувств.	Художественно-творческая	Составление загадок, сказок, рассказов
5.			Развитие различных видов памяти. Тренировка внимания. Графический диктант	Составление и преобразование фигур. Объяснение значений слов и выражений. Различие предметов по цвету, форме, размеру.	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения Игры
6.			Развитие воображения. Решение творческих задач.	Описание того, что было обнаружено с помощью органов чувств. Целенаправленное и осмысленное наблюдение.	Игровая	Дидактические игры
7.			Развитие наблюдения, внимания, умения находить сходство и различие. Совершенствование мыслительных операций.	Определение на глаз размеров предмета. Демонстрация чувства времени, веса, расположенности в пространстве. Объяснение смысла крылатых и метафорических выражений.	Игровая Познавательная	Игры Тренировочные упражнения
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения (1 ч)						
8.			Развитие аналитических способностей. Решение логических задач.	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.	Познавательная Игровая	Решение логических задач Презентация
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи (4 ч)						
9.			Развитие различных видов памяти. Тренировка зрительной памяти.	Объяснение закономерностей. Выделение черт сходства и различия.	Познавательная	Презентация
10.			Развитие психических механизмов: памяти, внимания, мышления. Совершенствование воображения.	Описание признаков геометрических фигур. Нахождение и выделение признаков	Познавательная Игровая	Игры Презентация

			Задания по перекладыванию спичек. Рисование по образцу.	разных предметов. Узнавание предметов по их признакам.		
11.			Развитие внимания. Решение поисковых задач. Графический диктант.	Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Ориентация в пространстве листа.	Познавательная	Тренировочные упражнения
12.			Совершенствование воображения. Ребусы. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Определение несложных понятий.	Художественно-творческая Игровая	Игры Составление загадок, рассказов, сказок
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения (2 ч)						
13.			Многоугольники. Многогранники. Развитие умения сравнивать, находить сходство и различие. Поиск закономерностей.	Определение на глаз размеров предметов Демонстрация чувства времени, веса, расположенности в пространстве Изложение своих мыслей ясно и последовательно.	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения
14.			Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	Различение предметов по цвету, форме, размеру.	Игровая	Игры
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи (4 ч)						
15.			Упражнения на развитие концентрации внимания и совершенствования мыслительных операций.	Определение на глаз размеров предмета. Нахождение и выделение признаков разных предметов.	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения
16.			Упражнения на тренировку внимания. Игра «Веселая переменка».	Объяснение закономерностей. Выделение черт сходства и различия.	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения
17.			Упражнения на развитие слуховой памяти и совершенствования воображения. Задания по перекладыванию спичек. Ри-	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завер-	Познавательная	Тренировочные упражнения

			сование по образцу.	шение схем.		
18.			Упражнения на развитие зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	Анализ ситуаций, установление причинно-следственных связей. Называние предметов по описанию.	Познавательная	Тренировочные упражнения Презентация
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения (1 ч)						
19.			Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Демонстрация способностей переключать, распределять внимание. Объяснение значений слов и выражений. Составление загадок, небольших рассказов, сказок.	Познавательная Художественно-творческая	Презентация Составление загадок, сказок, рассказов
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи (2 ч)						
20.			Упражнения на развитие воображения и логического мышления. Ребусы.	Различие предметов по цвету, форме, размеру. Описание того, что было обнаружено с помощью органов чувств.	Игровая	Игры
21.			Упражнения на развитие воображения и творческой фантазии, совершенствования мыслительных операций. Графический диктант.	Составление и преобразование фигур.	Игровая Познавательная	Игры Тренировочные упражнения
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения (2 ч)						
22.			Поиск закономерностей. Алгоритмы. (теория – 1 ч.)	Определение на глаз размеров предмета.	Игровая	Игры
23.			Решение логических задач на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Демонстрация чувства времени, веса, расположенности в пространстве.	Познавательная	Решение логических задач
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи (7 ч)						
24.			Упражнение на развитие внимания, логического мышления.	Демонстрация способности переключать, распределять внимание	Познавательная	Презентация

25.			Упражнения на развитие слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	Составление и преобразование фигур.	Познавательная Игровая	Игры Решение логических задач
26.			Упражнения на развитие психических механизмов: памяти, внимания, мышления.	Демонстрация способности переключать, распределять внимание	Познавательная Игровая	Игры тренировочные упражнения
27.			Упражнения на развитие концентрации внимания, зрительной памяти. Графический диктант.	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.	Познавательная	Тренировочные упражнения
28.			Упражнения на развитие различных видов памяти, совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисование по образцу.	Объяснение закономерностей. Выделение черт сходства и различия.	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения
29.			Упражнения на развитие умения сравнивать, находить сходство и различие. Классификация предметов.	Описание признаков геометрических фигур. Нахождение и выделение признаков разных предметов.	Познавательная	Тренировочные упражнения
30.			Упражнения на развитие пространственной ориентации, зрительной памяти.	Узнавание предметов по их признакам. Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	Познавательная Игровая	Игры Презентация
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения (1 ч)						
31.			Упражнения на развитие внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	Познавательная	Решение логических задач
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи (2 ч)						
32.			Упражнения на развитие слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	Составление загадок, небольших рассказов, сказок.	Познавательная Художественно-творческая	Решение логических задач Составление зага-

						док, рассказов, сказок
33.			Упражнения на развитие зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант.	Составление несложных определений понятий.	Познавательная	Тренировочные упражнения
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (1ч)						
34.			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Презентация «О чем могут рассказать игрушки».	Определение на глаз размеров предметов. Демонстрация чувства времени, веса, расположенности в пространстве.	Познавательная Игровая	Игры Презентация

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Дата	
	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления					
1.1.	Вводное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	Выявление знаний и умений	Познавательная	Диагностическая работа		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
2.1	Упражнения на развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов Тренировочные упражнения по развитию точности и	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения		
3.2	Тренировка слуховой памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Познавательная	Тренировочные упражнения		

4.3	Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант	быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Познавательная	Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
5.1	Упражнения на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей.	Познавательная	Презентация		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
6.4.	Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисование по образцу.	Составление и преобразование фигур	Игровая	Игры		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
7.2	Упражнения на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Объяснение закономерности. Выделение черт сходства и различия	Познавательная	Решение логических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
8.5.	Тренировка внимания. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант	Узнавание предметов по их признакам.	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения		
9.6.	Упражнения на развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант	Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения		
10.7.	Тренировка слуховой памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Игровая	Игры		
11.8.	Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие мышления.		Игровая	Игры		

	Графический диктант					
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
12.3	Упражнения на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Выделение черт сходства и различия	Познавательная	Презентация Тренировочные упражнения		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
13.9	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисование по образцу.	Ориентировка в пространстве листа	Игровая	Игры		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
14.4	Упражнения на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Объяснение закономерности.	Познавательная	Решение логических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
15.10	Тренировка внимания. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант	Демонстрация целенаправленного и осмысленного наблюдения. Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	Игровая	Игры		
16.11	Упражнения на развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант		Игровая	Игры Тренировочные упражнения		
17.12	Тренировка слуховой памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Игры		
18.13	Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
19.5	Упражнения на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Объяснение закономерности.	Познавательная	Презентация		

Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
20.14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисование по образцу.	Выделение черт сходства и различия	Игровая	Игры		
21.15	Упражнения на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Демонстрация способности переключать, распределять внимание Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Познавательная	Решение логических задач		
22.16	Упражнения на развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Игры		
23.17	Тренировка слуховой памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Игры		
24.18	Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
25.6	Упражнения на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Выделение черт сходства и различия	Познавательная	Тренировочные упражнения		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
26.19	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисование по образцу.	Узнавание предметов по их признакам.	Игровая	Игры		
27.20	Тренировка внимания. Графический диктант	Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распреде-	Игровая	Тренировочные упражнения		
28.21	Упражнения на развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант		Игровая	Тренировочные упражнения		
29.22	Тренировка слуховой памяти. Упражнения		Игровая	Игры		

	на развитие мышления. Графический диктант	лять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.				
30.23	Тренировка зрительной памяти. Упражнения на развитие мышления. Графический диктант		Игровая	Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
31.7	Упражнения на развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Изложение своих мыслей ясно и последовательно. Выделение главного и существенного, сравнение предметов, выделение черт сходства и различия, выявление закономерности.	Познавательная	Презентация		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
32.24	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Демонстрация способности переключать, распределять внимание. Обогащение и активизация словаря учащихся.	Игровая	Игры		
33.25	Упражнения на развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		Познавательная	Решение логических задач		
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления						
34.2.	Итоговое занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года Проект «Как учились наши бабушки и дедушки».	Выявление знаний и умений в конце года	Познавательная	Проект Презентация		

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Дата	
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления						
1/1	Упражнения на выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Вводное занятие.	Выявление знаний и умений	Познавательная	Диагностическая работа		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи.						
2/1	Упражнения на развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Узнавание предметов по их признакам. Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Познавательная	Решение логических задач Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
3/1	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Теория.	Объяснение закономерности.	Познавательная Игровая	Игры Решение логических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
4/2	Задания на тренировку слуховой памяти. Решение нестандартных задач.	Узнавание предметов по их признакам.	Познавательная	Решение задач Тренировочные упражнения		

5/3	Задания на тренировку зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Демонстрация способности переключать, распределять внимание.	Игровая	Игра		
6/4	Упражнения на развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	Обогащение и активизация словаря учащихся.	Игровая	Тренировочные упражнения		
7/5	Упражнения на развитие пространственного воображения. Работа с изографами, с уникальными фигурами, со спичками. Ребусы.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Игровая	Игры		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
8/2	Упражнения на развитие быстроты реакции. Нестандартные задачи.	Построение индуктивных и дедуктивных умозаключений.	Познавательная	Решение задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
9/6	Задания на тренировку внимания. Задачи на развитие аналитических способностей.	Демонстрация способности переключать, распределять внимание.	Познавательная	Тренировочные упражнения		
10/7	Задания на тренировку внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Игры А.А.Зака.	Обогащение и активизация словаря учащихся.	Познавательная	Решение логических задач		
11/8	Упражнения на тренировку слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать .	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	Познавательная	Тренировочные упражнения		

		Открытие знаний и способов их добывания.				
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
12/3	Задания на тренировку зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Использование анализа и синтеза при решении логических задач.	Познавательная	Тренировочные упражнения		
13/4	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать	Объяснение закономерности.	Познавательная	Решение логических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
14/9	Упражнения в совершенствовании воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Составление и преобразование фигур	Игровая	Игры		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
15/5	Задачи на развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	Выделение черт сходства и различия	Познавательная	Презентация		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
16/10	Задания на тренировку внимания. Задачи на развитие аналитических способностей.	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объ-	Познавательная	Тренировочные упражнения		
17/11	Упражнения на развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.		Познавательная	Решение логических задач		
18/12	Задания на тренировку слуховой		Познавательная	Презентация		

	памяти. Логически - поисковые задачи на развитие способности рассуждать.	ёма памяти, качества воспроизведения материала.				
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
19/6	Упражнения на тренировку зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Математические фокусы.	Нахождение принципа группировки и расположения объектов.	Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения Игры		
20/7	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.		Познавательная	Решение логических задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
21/13	Задания на развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	Составление и преобразование фигур.	Познавательная Игровая	Игры Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
22/8	Упражнения на развитие быстроты реакции. Решение нестандартных задач	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей.	Игровая Познавательная	Игры Презентация		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
23/14	Задачи на развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты	Познавательная	Решение логических задач		
24/15	Задания на тренировку внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Игры А.А.Зака.		Познавательная Игровая	Тренировочные упражнения Игры		

25/16	Упражнения на тренировку слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать .	запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Познавательная	Тренировочные упражнения		
26/17	Задания на тренировку зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Выделение черт сходства и различия	Познавательная	Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
27/9	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи. <i>Теория.</i>	Нахождение принципа группировки и расположения объектов. Объяснение закономерности.	Познавательная	Презентация		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
28/18	Упражнения в совершенствовании воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Узнавание предметов по их признакам.	Игровая	Игры		
29/19	Упражнения на тренировку зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Математические фокусы.	Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания	Игровая	Тренировочные упражнения Игры		
30/20	Упражнения на развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.		Познавательная	Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						

31/10	Задания на тренировку внимания. Задачи на развитие аналитических способностей	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей.	Игровая Познавательная	Игры Решение задач		
Развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, воображения, слуховой и зрительной памяти, внимания, речи						
32/21	Задания на тренировку слуховой памяти. Логически – поисковые задания.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Познавательная	Тренировочные упражнения		
Формирование основных мыслительных операций: синтеза, сравнения, классификации, обобщения						
33/11	Задания на тренировку зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.	Выделение черт сходства и различия	Игровая	Тренировочные упражнения		
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления						
34/2	Итоговое занятие. Упражнения на выявление уровня развития познавательных процессов. Подведение итогов работы за год. Проект «Вятская хроника. Образование»	Выявление знаний и умений в конце года.	Познавательная	Презентация Проект		

Описание материально-технического обеспечения

Учебно – методическая литература для учителя

- 1.Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2013 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей» Методическое пособие для 1 класса
- 2.Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2012 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет)». Методическое пособие для 2 класса
- 3.Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2013 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет)». Методическое пособие для 3 класса
- 4.Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2013 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей». Методическое пособие для 4 класса
- 5.Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2016 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей ». Рабочие тетради в 2-х частях
- 6.Сборник нестандартных задач по математике.

.

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitie> - задания на развитие внимания

<http://school-int9.ru> - сборник упражнений для развития внимания младших школьников

<https://shkolala.ru/razvivashki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/> - упражнения на развитие слуховой памяти

<https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vozpriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.

<https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html> - сборник игр для развития памяти, внимания, воображения младших школьников